

## **ZASADY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 51 W SZCZECINIE**

### **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KSZTAŁCENIU ZDALNYM**

1. Zasady kształcenia na odległość mają charakter przejściowy.
2. Zasady kształcenia na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, tzw. zdalnego nauczania.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów odpowiadają za merytoryczne przygotowanie zajęć.
4. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.
5. Uczniowie mają obowiązek (samodzielnie lub z pomocą rodziców) nawiązać i systematycznie utrzymywać kontakt z wychowawcą i nauczycielami danego oddziału.
6. Podstawę komunikacji zdalnej nauczycieli z uczniami i rodzicami stanowi i-Dziennik.
7. W trakcie zdalnego nauczania obowiązuje system pracy z wykorzystaniem komunikacji przy pomocy i-Dziennika oraz platformy Microsoft 365 – aplikacja Teams.
8. Podczas kształcenia na odległość będą prowadzone następujące formy pracy: wideokonferencje na platformie Teams, praca samodzielna ucznia – wykonywanie zadań, ćwiczeń, wypełnianie kart pracy przesłanych przez nauczycieli.
9. Lekcja przed komputerem trwa 30 minut, pozostały czas stanowi praca własna uczniów, w trakcie której nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów.
10. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach, brak z nim kontaktu podczas lekcji traktowany jest jako nieobecność.
11. Rodzice/prawni opiekunowie mają obowiązek motywowania dziecka do systematycznej, równomiernej oraz rzetelnej pracy podczas zdalnego kształcenia.
12. W przypadku trudności lub jakichkolwiek wątpliwości dotyczących wykonywania zadań oraz przyswajania wiedzy, uczeń powinien zwrócić się o pomoc do nauczyciela przedmiotu.
13. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów edukacyjnych uczniów.

14. W sytuacji problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie.
15. Zajęcia rewalidacyjne oraz korekcyjno-kompensacyjne odbywają się zdalnie, zgodnie z ustalonym planem.
16. Zajęcia dodatkowego kształcenia sportowego w oddziałach sportowych oraz nauka języka polskiego dla obcokrajowców odbywają się w formie stacjonarnej w szkole lub na basenie z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego.
17. Nauczanie zdalne jest obowiązkowe, tylko usprawiedliwione przez rodzica/prawnego opiekuna okoliczności zwalniają ucznia z uczestnictwa w lekcji w wyznaczonych przez nauczyciela formach i metodach pracy. O nieobecności ucznia na lekcji zdalnej informuje rodzic/prawny opiekun przez i-Dziennik, podając przyczynę nieobecności.
18. Za nauczanie zdalne w danym oddziale odpowiada jego wychowawca, który dokonuje sprawdzenia dostępności uczniów do narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej (laptop, zestaw komputerowy, tablet, iPhone).

## **II. OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW**

1. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane i przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępowi edukacyjnemu ucznia.
2. Ocenianie bieżące polega na wystawianiu oceny zgodnie z przyjętą skalą stopni, z uwzględnieniem w szczególności: co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy, a także wysiłku wkładanego w wykonywanie zadania przez ucznia za:
  - 1) odpowiedzi ustne w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
  - 2) wypowiedzi uczniów na czacie, forum dyskusyjnym,
  - 3) wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line,
  - 4) wykonane w domu zadania zlecone przez nauczyciela, przesłane mailem lub inną drogą elektroniczną, np. w formie projektu, prezentacji, plakatu, karty pracy,
  - 5) testy on-line udostępnione na wybranej platformie,
  - 6) prace klasowe.
3. Na czas weekendu nauczyciele nie zadają prac domowych uczniom.

4. Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp do internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają.
6. Liczba zadanych prac zależy od nauczyciela przedmiotu, mając jednak na uwadze wyeliminowanie nadmiernego obciążenia i zachowanie odpowiednich warunków higieny.
7. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do internetu, nauczyciel umożliwi mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób, np. W wersji papierowej.
8. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych.
9. Oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego i mają charakter jawny zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów prawnych.
10. Przy ocenie zachowania ucznia pod uwagę będą brane kryteria zawarte w Statucie Szkoły oraz dodatkowo czynniki w nauczaniu zdalnym:
  - 1) zaangażowanie ucznia w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,
  - 2) systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi,
  - 3) samodzielna i systematyczna praca,
  - 4) przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej,
  - 5) niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej,
  - 6) inicjowanie zadań, akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli.
11. Podczas kształcenia na odległość nadal obowiązują wewnątrzszkolne zasady oceniania określone w Statucie Szkoły – dział XIII.

### **III. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA**

1. Przestrzegaj zasad netykiety, czyli internetowego savoir-vivre, który obowiązuje wszystkich użytkowników cyberprzestrzeni.
2. Sprawdź, czy komputer (kamera i głośnik) działają. Zgłaszaj prowadzącemu problemy na bieżąco.
3. Lekcję rozpoczyna nauczyciel, a uczniowie dołączają do niej.

4. Pamiętaj o przywitaniu się i pożegnaniu z osobami, z którymi odbywasz lekcję.
5. W czasie lekcji nie czatuj z kolegami, możesz to zrobić po lekcjach.
6. Poinformuj członków rodziny, że rozpoczynasz naukę online i oczekujesz, że nikt nie będzie Ci przeszkadzał.
7. Odpowiadaj jeśli jesteś wywołany do odpowiedzi, milczenie jest jednoznaczne z nieobecnością na zajęciach.
8. Jeżeli masz problemy z mikrofonem, odpowiadaj pisemnie na czacie.
9. Wszystko co umieszczasz w sieci – tam zostaje, nie znika.
10. Hejt równa się obrażanie, dokuczanie, poniżanie.
11. Nie nagrywaj, nie rób zdjęć, nie upubliczniaj wizerunku innych – to przestępstwo.
12. Zachowanie w trakcie zajęć zdalnych będzie miało wpływ na ocenę zachowania w danym półroczu.

#### **IV. BEZPIECZEŃSTWO W SIECI**

1. Przetwarzanie danych osobowych ucznia i nauczyciela jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w niej regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego kształcenia zdalnego.
2. Rozwiązania stosowane przez szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej.
3. Współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do niebezpiecznych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców/opiekunów prawnych.
4. Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy: cyberprzestępczość, cyberbullying, wyludzenie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych.
5. Należy zwracać uwagę na wszystkie programy, aplikacje oraz strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci.
6. Szkoła rekomenduje stosowanie systemów kontroli rodzicielskiej. Wybór i sposób zainstalowania tych rozwiązań należy do rodzica/prawnego opiekuna.